

## HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2.Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

**Kazanım 5.Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne varlığın kullanım amacını söyler.

H  
A  
Z  
İ  
R  
A  
N

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.

**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**

**Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

**Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

**Kazanım 17: Neden, sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

**Göstergeleri:** Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği

H A Z İ R A N	<p>inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b><u>DİL GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümle kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat ifadeler kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.</b></p> <p><b>Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.</b></p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b><u>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</u></b></p> <p><b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir .</p> <p><b>Kazanım 13. Estetik değerleri korur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.</p> <p><b><u>MOTOR GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b></p>
---------------------------------	--

H A Z İ R A N	<p><b>Göstergeleri:</b> Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Nesneleri toplar.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Nesneleri kopartır/yırtar.Nesneleri sıkar.Nesneleri çeker/gerer. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri çıkarır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. diğer</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.</p>		
H A Z İ R A N	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renk:</b> Ana ve Ara Renkler</li> <li>• <b>Sayı/Sayma:</b> 1-10 arası ritmik sayma</li> <li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Daire, Kare, Üçgen</li> <li>• <b>Boyut:</b> Büyük-Küçük, Geniş-Dar</li> <li>• <b>Yön/Mekânda Konum:</b> İçinde -Dışında, Altında-Üstünde Aşağı-Yukarı, Sağ-Sol, İleri-Geri</li> <li>• <b>Zıt:</b> Hızlı-Yavaş , Temiz-Kirli</li> <li>• <b>Miktar:</b> Az-Çok</li> </ul>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)</li> <li>• Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerle birlikte Bağlı bulunan Belediyenin temizlik işlerine gezi düzenlenir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile katılımı kitabında yer alan temamız yaz bölümünde yer alan çalışma saygaları eve gönderilir.</li> <li>• Ailelerden bugün yapılan deneyi çocuklarından anlatmaları istenir.</li> <li>• Ailelere çocukları ile kitapçıdan buzulların erimesi ile ilgili bir kitap alıp birlikte okumaları önerilebilir.</li> <li>• Waffle etkinliğini yaptırarak veli sınıfa davet edilir.</li> <li>• Ailelere paylaşmanın gerekliliği ve önemi konusunda çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden bir ay boyunca evsel atıkları ayrı ayrı torbalarda biriktirmeleri istenir.</li> <li>• Bu etkinliği yapmak için 2 hafta önce velilere evde geri dönüştürülecek malzeme listesi verilir. Bu liste ile evde geri dönüşüm</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>malzemesi biriktirmeleri istenir.</li><li>Ailelerden geri kazanım ile ilgili görselleri kullanarak bir albüm hazırlamaları istenebilir.</li><li>Babalar günü hediyelerini yapmak için anne davet edilir.</li><li>Çocuğunuzun sevdiği bir oyuncağının öyküsünü birlikte oluşturmaları istenir.</li><li>Ailelerden, çocuklarının okulda yaptıkları dokümanları saklayıp muhafaza etmeleri istenir.</li><li></li><li></li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar</b> ..... ..... <b>Program</b> ..... ..... ..... ..... <b>Öğretmen</b> ..... ..... ..... Ocak ve Haziran aylarında her çocuk için“Gelişim Raporu” doldurulur.			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni